



かわにし

小出特別支援学校川西分校 学校だより 7 平成28年9月26日(月)

新たな見聞を広げた修学旅行が行われました

当校では、「社会と関わりながら生きていく力の育成 ～できる力の活用!～」を指導の重点として教育活動を実施しております。その教育活動の大きな柱の一つが東京・横浜方面への修学旅行での学習です。

生徒は、2年時に宿泊学習(長岡・1泊2日)で、列車での乗車マナーやビジネスホテルでのユニットバス等の利用方法を学習しました。また、いくつかのグループに分かれて長岡市内の商業施設にて買い物学習や公共施設の利用体験を行いました。親元から離れて友達と宿泊することに不安を抱く生徒もおりましたが、友達と協力して無事に成功させることができました。これらの学習を土台とし、自分たちの集団行動での改善点やよかった点を振り返り3年時への学習へとつなげました。

3年生となり、修学旅行を想定して六日町への校外学習を実施いたしました。グループごとに調べ学習を通して興味がある施設やお店を選び、行動計画を立てた上で出掛けました。交通ルールや時間を守ることに気を配りながら、知らない場所で目的地を目指して活動することを学びました。

本番の修学旅行(9/14(水)～9/16(金))に向けて事前学習を十分に行い、充実した学習を行うことができました。生徒の学習の様子や感想をご紹介します。今後、生徒にとってこれらの学習を体験で終わらせることなく、きちんと振り返りを実施して確かな経験になるようにいたします。今後とも当校の教育活動にご理解とご協力をお願いいたします。

修学旅行の日程

| | |
|---------|---|
| 9/14(水) | 十日町→浅草(昼食)→雷おこし作り体験→浅草散策(人力車)→国会議事堂見学→夕食(ホテル) |
| 9/15(木) | 班別自主研修 A班: ホテル→地下鉄・JR→東京ディズニーランド→昼食→アトラクション→Taxi・JR・地下鉄→夕食 B班: ホテル→地下鉄→東京駅周辺散策→地下鉄→東京スカイツリー・すみだ水族館→昼食 →地下鉄→ルミネ THE よしもと(新宿)→夕食→地下鉄→ホテル |
| 9/16(金) | ホテル→高島屋横浜店ワーキング・アンパンマンミュージアム→昼食(中華街)→十日町 |

雨が心配された天候でしたが、活動中は雨に濡れることなく元気に活動することができました。実際に足を運ぶことで事前学習では知ることができなかった生の情報を得たことは、生徒にとって貴重な経験となりました。例えば、建物の高さや人の多さ、雷おこし作り、人力車のお兄さんとの楽しい会話、ホテル22階からの眺め、おいしい食事、班別自主研修での楽しかった思い出や笑い、友達との楽しい時間、楽しみにしていたアンパンマンとの出会いなど。生徒はとても楽しかったようです。会話の中で「もう一度お金を貯めて遊びに来たいね。」と話をする様子も見られました。大変に充実した思い出に残る修学旅行でした。



自信をもって仕事をしている社会人はカッコいい！

～社会人として自立をするために必要なこと～

<高島屋横浜店ワーキンググループの見学より>

最初に、採用に当たって重視している点について説明がありました。

| | | |
|---|--|--|
| <p>採用時に確認していること</p>  <p>(株)高島屋 横浜店 ワーキングチーム Takashimaya</p> | <p>自己理解ができている？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・強み(得意なこと) ・弱み(苦手なこと) ・どんなに努力しても難しいことは何か？ <p>Takashimaya</p> | <p>開き直ることができる？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たとえ劣等性でも劣等感をもたない <p>自分の欠点を笑いに変えてみる</p> <p>Takashimaya</p> |
| <p>夢は何ですか？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来の夢がある人 ・失敗から立ち直る力がある <p>何のために努力しているか明確である。</p> <p>Takashimaya</p> | <p>何のために働く？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・豊かな人生を送るために、 <p>働くことから生きることを見つめよう</p> <p>Takashimaya</p> | <p>Try Everything</p> <p>“きっとできる”</p> <p>Takashimaya</p> |

ポイント

- 1 自己理解ができていること。
- 2 自分の失敗を笑いに变えること。(失敗してもめげずに、仕事を続けること。)
- 3 夢をもっていること。(働いた後に、何がしたいか明確になっていること。)

これらのポイントは、当校でも様々な学校生活の中で重視している内容です。特に、職業技能や職業生活を通して学校での学びで身に付けた知識・技能を基に、生徒は現場実習に出掛けます。1年生は、入学後初めて現場実習に挑戦します。それらの活動において、自分を見つめることで自己理解等が進むように職員一同支援をして参ります。今後も生徒の社会的自立を目指して、教育活動を行ってまいります。

<生徒の感想より>



・社員のみなさんは、カッコいいと感じました。
(理由：自信を持って働いていることがすごいとおもったから)



・卒業までに、自分の強み(得意なこと)と弱み(苦手なこと)をもっとよく見つめないといけないと思った。
・仕事をする上で目標や夢をもって努力することが大切だと思った。



<作業体験>

- ・リボン作り
- ・紙袋のビニール掛け(雨天用)

社員の方から、リボンの合わせ目のずれやビニールの折れ目など細かい点を注意されました。精度を求められる仕事です。