



# かわにし

川西高等特別支援学校  
学校だより 第25号  
令和4年6月10日

## 語り合い 学び合う ～指導と評価の一体化を目指した授業開発～

研究主任 清田 勝也

当校では、地域の産業構造や社会情勢、生徒の実態等の変化に対応できる指導の実現に取り組みながら、生徒一人一人の自立と社会参加を目指しています。

職員研修においては、「ワールド・カフェ」の手法を用い、教職員間で意見交換や情報共有の機会を数多く設け、主体的で対話的な研修を重ねています。研修自体が同僚性の向上にも寄与し、職員間で「語り合い、高め合う」風土が醸成されてきたことは、大きな成果のひとつとなりました。

令和2年度は、教科化への潮流に対する教師側の対応と、卒業後の生徒のQOLの向上を目指し「芸術活動（音楽・美術・書道）」を研修の対象教科としながら、「語り合い 学び合う ～生徒の反応を話題にしての授業 KAIZEN～」を研究主題に研修に取り組みました。研修をとおして教師同士が生徒の反応を話題の中心としながら話し合い、授業が改善される良さに気付くことで、日常的に授業改善が促進される場面が多く見られるようになりました。

昨年度は「語り合い 学び合う ～確かな教科学習を目指した授業の開発～」を研究主題として、教科学習としての学びと生徒の興味関心を両立できる「理科」の授業開発に全員で取り組みました。令和4年度から新学習指導要領が実施され、高等部の指導要録から領域・教科を合わせた指導の記述欄がなくなり、かわりに教科としての記述が求められ、教科化対応は避けられないという変化に対応するためです。学習指導要領の目標・内容の視点を強化したことで、教師が意図的・計画的な授業を行い、活動で終わるのではなく、生徒の論理的思考力や学びに向かう力を育てることができました。その一方、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別評価の捉えに対して教師間に温度差があることが課題として残りました。

今年度は、昨年度の課題を受けて、「語り合い 学び合う ～指導と評価の一体化を目指した授業開発～」を研究主題として、国語及び数学の授業開発に取り組むこととしました。学習評価には、自らの学習を振り返って次の学習に向かえるようにする学習者にとっての意義と、学習の成果を捉え、計画や指導・支援等の改善・充実を図る教師にとっての意義があります。評価のための評価に終わることなく、生徒が学習したことの意義や価値を実感できることで、目標や課題をもって学習を進めていけるように学習評価の充実を目指していきます。

また、上記の授業開発の研修に加え、全教師が各自の実践をポスター形式にまとめる「独立研修」も並行して進めます。各教師が各々のテーマを掲げ、実践した内容をまとめ、紙面で相互に紹介し合います。その中から、4～5点を選出し、代表として魚沼地区特別支援教育フェスタ（魚沼地区特別支援学校5校によるポスターセッションを中心とした合同研修会）で発表を行います。

さらに、新潟県 GIGA スクール構想を受け「ICT 活用実践研修」を行います。こちらも各教師が各々の活用実践をまとめ、代表者が校内で発表を行います。

今年度の“KAWANISHI”も、これまで同様に、教師同士が語り合い学び合う中で組織・個人共に力をつけていくことを目指します！

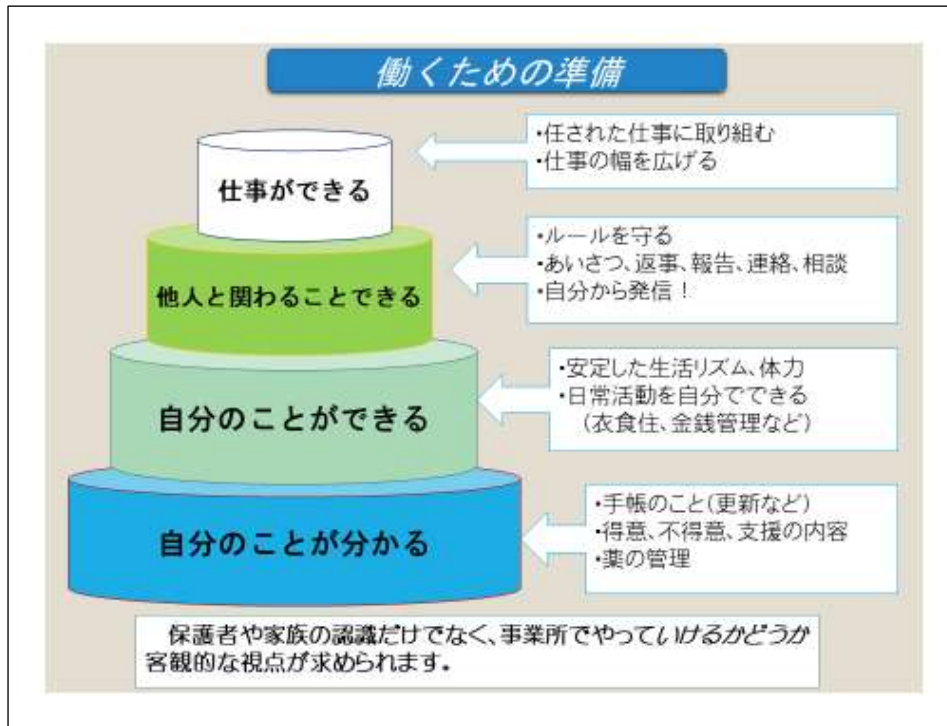


昨年度研修会の様子

## 働く力とは ～家庭と学校で～

進路指導主事 木嶋 智子

「自分の希望する仕事に就いて欲しい」「将来は自立して欲しい」これらは親ならば誰もが願うことではないでしょうか。そのためにどのような力が必要になるのでしょうか。



左の図は、先日当校で開催しました「実習説明会」資料の一部です。

一番気になるのは積み木の一番上「仕事ができる」だと思いますが、実は下半分の「自分のことができる」「自分のことが分かる」が安定している人ほど、仕事が継続し他者との関係もよいということが、卒業生の就労支援に関わった結果わかってきました。

就労（当校で言う就労は「福祉就労」と「企業就労（障がい者雇用）」の両方）に向けて考えなければならないのは、生徒本人の希望はもちろんのこと、仕事内容や通勤のしやすさ、職場環境などが本人に合っているかどうかを適切に判断すべきではないかという点です。

最終的な判断は受け入れ先となる企業や事業所ですが、担当者（特に企業）の方の多くはコミュニケーションの部分を心配しています。ここで言うコミュニケーションとは“あいさつ、返事、相談”のことを指します。あいさつはおおよそ想像が付きませんが、返事は『言われたことを理解した上での返事』を求められます。そして、職場が一番望んでいるのは『困ったときに相談できる』ということです。困ったときの内容としては、体調が悪いとき、失敗したとき、人間関係で悩んでいるとき、など様々なことが想定されます。『仕事の様子は見てわかるし、慣れればできるようになる。ところが困ったことは本人が言ってくれないとわからない』という話をよく聞きます。自分のことがわかり、できることが増えた。そして自分のことを相談できる（＝他者と関われる）ができて初めて『仕事ができる』と言えるのではないのでしょうか。

学校の授業で働くためのルールやマナーについて学習しますが、ぜひご家庭でも「あいさつ、返事、相談」について話題にしていきたいと思います。

### <今年度の実習について>

- |                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1 学期ふれあいジョブ < 2, 3 年生 > | 5 月 17 日～6 月 1 日の間で半日（または 1 日）を 3 回  |
| 前期現場実習 < 2, 3 年生 >      | 6 月 13 日（月）～7 月 1 日（金）               |
| 2 学期ふれあいジョブ < 1 年生 >    | 9 月 20 日～10 月 5 日の間で半日（または 1 日）を 3 回 |
| 後期現場実習 < 1～3 年生 >       | 10 月 17 日（月）～11 月 4 日（金）             |
| 3 学期ふれあいジョブ < 2 年生 >    | 1 月 31 日～2 月 15 日の間で半日（または 1 日）を 3 回 |
- ☆実習や卒業後の進路についてご不明な点がございましたら、いつでも学校までご連絡ください。

# 「全力で楽しもう！」スポーツフェスタ

体育主任 目黒 嘉一

今年も昨年同様体験会形式での“スポーツフェスタ”を開催しました。新型コロナウイルス感染予防の観点から、参加者は保護者のみに制限しての開催でした。

今年度は生徒数が増え、保護者等を合わせると100人ほどの人数でスポーツフェスタを楽しみました。

50m走を楽しみにしていた保護者もいらしたようですが、体育館のみの開催にしました。9月に体育の授業で50m走の記録会を予定していますので、授業参観をしていただければと考えています。

さて、体験会では6種目のスポーツを生徒と保護者が一緒に体験し、真剣な顔、たくさんの笑顔を見ることができました。“全力で楽しもう！”というスローガンの言葉を文字通り実践していました。

その後、生徒会種目の“シュレッターダスト・リレー”を行いました。最初の“コールパフォーマンス”では少し恥ずかしそうな様子が見られましたが、各チーム精一杯アピールする姿に大きな拍手が送られました。2, 3年生は昨年経験しているので自信をもって取り組むことができ、1年生をリードする姿も見られました。

後半のボッチャの試合では、1年A組が優勝を勝ち取りました。やっと一昨年、昨年のリベンジができ良かったです。保護者チームの試合が進むにつれマジな目、勝負師の顔に変わっていく様子！来年の逆リベンジに警戒してもらいたい。きっとどこかで練習してくるに違いない…。来年が楽しみです。

これからも生徒自身が自ら身体を動かす楽しさを実感できるような授業作りに取り組んで参ります。

来年度の“スポーツフェスタ”の参加もよろしくお祈いします。



## 主な行事予定（令和4年6月10日現在）

- 4月 8日（金）入学式・新任式・1学期始業式
- 15日（金）新入生歓迎会
- 23日（土）PTA総会・授業参観・学年懇談会・3年進路説明会
- 5月28日（木）生徒総会①
- 13日（金）1・2年実習説明会
- 16日（月）避難訓練①
- 17日（火）2・3年ふれあいジョブ（～6／2）
- 21日（土）スポーツフェスタ
- 27日（金）いじめ見逃しゼロ全校集会①
- 30日（月）個別懇談① 12：30下校（6／2、6／3）
- 6月13日（月）前期現場・校内実習（～7／1）
- 29日（水）1年進路校外学習
- 7月 5日（火）オープンスクール①
- 8日（金）漢字検定
- 14日（木）1年進路校外学習 2年宿泊学習（～7／15）
- 22日（金）1学期終業式（12：30下校）
- 9月 1日（木）2学期始業式 避難訓練②
- 8日（木）オープンスクール②
- 14日（水）3年修学旅行（～9／16）
- 20日（火）1年ふれあいジョブ（～10／5）
- 29日（木）個別懇談②（9／30、10／3）
- 10月 7日（金）公開授業研修
- 13日（木）2年まちの産業発見塾・進路校外学習
- 17日（月）後期現場実習（～11／4）
- 11月 4日（金）漢字検定
- 14日（月）いじめ見逃しゼロ全校集会②
- 19日（土）やまゆり祭
- 12月23日（金）2学期終業式
- 1月 6日（金）3学期始業式
- 18日（水）生徒会長選挙
- 20日（金）1・2年 学年懇談会及び進路説明会
- 2月 1日（水）2年ふれあいジョブ（～2／15）
- 3日（金）入学者選考検査（在校生自宅学習）
- 10日（金）漢字検定
- 13日（月）個別懇談③（2／16、2／17）
- 22日（水）3学年市内校外学習
- 3月 1日（水）生徒総会
- 22日（水）3学期終業式
- 23日（木）卒業式・卒業を祝う会
- 24日（金）離任式