

令和4年度グランドデザイン

【目指す教育】

- 1 教育目標 夢をえがき 一步一步 前進する生徒
- 2 目指す学校像
 - ・ 自立と社会参加に必要な知識、技能、態度を育む学校
 - ・ 一人一人のニーズに応じた進路を実現する学校
 - ・ 豊かな生活を送るための学びの場を提供する学校
- 3 期待する生徒像
 - ・ 将来の夢や目標を語ることのできる生徒
 - ・ 自他を認め自分のペースで歩む生徒
 - ・ 学びや体験をQOL向上に活かそうとする生徒
- 4 指導の重点

- ◆ 学校、教職員、地域の三つの力を結集し、夢をえがき一步一步前進する生徒の学びを支える
- ◆ 生徒の学びを支える力
 - ◎ 安心・安全な学校
危機管理・感染症予防対策と学習環境の整備、生徒が安心して学べる学校
 - ◎ 専門性の高い教職員
生徒一人一人の個性を伸ばし、適切な支援ができる教職員
 - ◎ 将来を支える地域
地域の支援者・資源の効果的な活用、関係機関・保護者との連携

5 主な取組

【安心・安全な学校】	【専門性の高い教職員】	【将来を支える地域】
<ul style="list-style-type: none"> ○ 様々な場合を想定した事前の事故防止の徹底 ・ 想定別避難・防災訓練と校外活動での安全対策 ・ 感染症予防対策による健康安全指導の充実 ・ スマホ・SNS、性に関する教育・いじめ未然防止と人権教育 ○ 校内外の環境整備 <ul style="list-style-type: none"> ・ 清潔感ある校内の雰囲気 ・ 分かりやすい掲示類 ・ 校地・校舎の維持管理と有効的活用 ○ 職場環境の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 教職員の働き方改革推進 ・ 同僚性を高め、教育課題等をディスカッションできる教務室 ・ 教職員の心身の健康保持による指導力向上 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 社会参加と自己実現を促す教育課程の編成 ・ 職業教育実践の充実と段階に応じた実習の設定 ・ 全職員による「打合せ→実践→反省→改善」サイクルによる授業改善 ・ 個別の指導計画・教育支援計画の作成・活用 ○ 研修の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ タブレット等ICT機器の活用推進とリテラシーの理解 ・ 障害の病理や特性等の基本研修 ・ 魚沼教育フェスタを始めとした他校との合同研修 ○ 特別支援教育におけるセンター的機能の発揮 <ul style="list-style-type: none"> ・ 共生社会の実現 ・ 小中高等学校等のニーズに応じた支援 ・ HP掲載やメディアへの取材依頼等による積極的な情報発信 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 福祉、労働、医療機関等と連携した進路指導 <ul style="list-style-type: none"> ・ 就労支援、生活支援及び移行支援の充実 ・ 支援会議、ケース会議等の設定と協力依頼 ・ ニーズに応じた進路先の開拓 ○ 中学校等との連携 <ul style="list-style-type: none"> ・ 十日町市及び津南町特別支援教育中高連携事業の取組 ・ 定期的な就学・進路相談会の開催及び情報発信 ・ 中学校訪問説明会実施による高等部の理解促進 ○ 地域の資源を生かした教育活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ スポーツクラブ等外部機関との連携 ・ 芸術祭等への参加・協力 ・ 余暇活動への支援