



かわにし

川西高等特別支援学校
学校だより 第19号
令和3年6月11日

語り合い 学び合う ～確かな教科学習を目指した授業開発～

研究主任 窪田 幸子

今年度の職員研修のテーマは「語り合い 学び合う ～確かな教科学習を目指した授業開発～」としました。昨年度は、生徒の卒業後のQOLの向上を目指して時数を増やした音楽と美術の授業を対象に、教師同士が生徒の反応を話題の中心にしながら話し合うことで授業改善を促しました。生徒の様子を記入したメモを用いて情報交換し、改善を繰り返した結果、『生徒の理解が進み学習活動に主体的に取り組むようになった』という成果がありました。また、『教師も授業が改善されるよさに気付くことで、日常的に授業改善が促進される場面が多くみられる』ようになりました。

今年度は教科学習としての学びと生徒の興味関心を両立できる「理科」という教科について、学年部主体のチームで授業開発していく取り組みを研修の柱としていきます。来年度から特別支援学校高等部では新学習指導要領が実施されます。新学習指導要領においては、全ての教科の目標及び内容が「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」の3つの柱で整理されます。合わせて、評価においてもすべての教科においてこの3つの観点で評価されることが求められます。昨年度成果を上げた授業改善の力をさらに促進していくため、3つの観点について理解を深め、これまであまり取り上げることのなかった「理科」の授業開発を行います。

また、上記の授業開発の研修に加え、全教師が各自の実践をポスター形式にまとめる「独立研修」も並行して進めます。各教師が各々のテーマを掲げ、実践した内容をまとめ、紙面で相互に紹介し合います。その中から、5～6点を選出し、代表として魚沼地区特別支援教育フェスタ（魚沼地区特別支援学校5校によるポスターセッションを中心とした合同研修会）で発表を行います。

さらに、8月には上越教育大学より講師を招いて、言語コミュニケーションに関する研修を行います。グループに分かれ、同僚同士で主体的に課題を解決していくワークショップ型の研修です。

今年度の“KAWANISHI”は、これまで同様に、教師同士が語り合い学び合う中で組織・個人共に力をつけていくことを目指します！

<昨年度の研修の様子>



「公開授業研修 その1」
・昨年度の研修テーマである「音楽・美術」について成果と課題の発表。

「公開授業研修 その2」
・ワールド・カフェ手法による少人数グループの話し合い。
・感染防止のため、十分に距離を取って行いました。



働く力を身に付けるために ～大人の役割～

進路指導主事 木嶋 智子

昨年ネットニュースで気になる記事を見つけました。「ヘリコプターペアレント（発祥地：アメリカ）」と「カーリングペアレント（発祥地：デンマーク）」です。子供のことが気になって失敗から守ろうとするあまり、子どもにつきまとい続けるヘリコプターペアレント。親が常に子どもを観察し続ける姿が上空でホバリングするヘリコプターに似ていることから名づけられたそうです。また、カーリングというスポーツは、氷の上のストーンができるだけスムーズに氷の上を進むように進行方向の道をブラシでならしますが、子どもが進む道、進む道をならしていくのがカーリングペアレント。そのまま進んだら困難なのは、失敗するのではと心配して親が先回りして道を整えてしまうことが名前の由来のようです。

頭ではわかっている、つい口を出したり手を出したりはよくあることで我が家も例外ではありません。娘が中学生のころ、給食着を袋から出さずに放置していたので「袋から出さない洗濯しない」宣言をした私。次の金曜日、袋から出された白衣が洗濯かごに入れられることはありませんでした。私はというと根負けしたり声を荒げたり。そんなことが何週か続いたある日曜日の夜、次の日の準備をしていた娘は白衣が洗濯されていないことに気づきます。「洗濯してないよ。」「だって袋から出してかごに入らなかったよ。約束したよ。」娘は私をにらみつけた後、仕方なく洗濯をし始めました。日曜の夜に。部活の朝練習で早く家を出なくてはいけない娘は白衣を干し終わってから、私にアイロンがけを頼んできました。ごめんさいの一言を添えて。少しだけ薬になったようですが、その後同じことを何度も繰り返します。子育ては一筋縄ではいかないことを痛感した我が家のエピソードです。

親が何もかもやってしまうのは簡単です。あれこれ言う前にやってしまったほうが早いし、イライラしない。でもそれでは子どもが成長するチャンスを奪うことになりませんか。目標は「ひとりでできることを増やす」ことです。例えば、一人で起きる。朝の支度5つのうち1つでもいいから自分でやる。学校の準備を親が全部してしまうのではなく一緒にやってみる。次はやっているところを見守り、最終的には一人でやらせる。子どもの成長には成功体験と同じくらい失敗体験も必要だと思います。失敗をしない人はいません。失敗から学び、自分を変えていく経験と少しの失敗にへこたれない強さが必要です。学校時代にこそいろいろチャレンジして、失敗を乗り越える方法を親子で見つけてください。長く生きてきた経験と知恵を子どもに教えてあげてください。

これは学校にも同じことが言えます。私たち教員は、生徒のために良かれと思うことを常に考えていますが、つい生徒に寄り添いすぎてしまうことがあります。しかし、出口が差し迫る高等部では卒業後のことを考えるべきです。常にそばで見守りあれこれ世話を焼きすぎではいけない、社会に出たらマンツーマンの対応などできないのだということを肝に銘じなくてはなりません。

今年度の実習は下記のとおりです。保護者の皆様には、日誌への記入やお弁当の準備等でお世話になります。実習で多くのことを経験し成長した姿を楽しみにご支援、ご協力をお願いします。また、多くの施設や事業所、企業の皆様には大変お世話になっております。今後とも当校の教育活動にご支援ご協力いただきますよう、何卒よろしく願いいたします。

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1 学期ふれあいジョブ < 2, 3 年生 > | 5 月 25 日～6 月 9 日の間で半日（または1 日）を 3 回 |
| 前期現場実習 | < 2, 3 年生 > 6 月 14 日（月）～7 月 2 日（金） |
| 2 学期ふれあいジョブ < 1 年生 > | 9 月 28 日～10 月 13 日の間で半日（または1 日）を 3 回 |
| 後期現場実習 | < 1～3 年生 > 10 月 18 日（月）～11 月 5 日（金） |
| 3 学期ふれあいジョブ < 2 年生 > | 2 月 1 日～16 日の間で半日（または1 日）を 3 回 |

☆実習や卒業後の進路についてご不明な点がございましたら、いつでも学校までご連絡ください。

安全・安心な学校を目指して

生徒指導主事 井口 哲朗

世の中では今もなお、新型コロナウイルス感染症が収束には至らず、不安な日々を過ごしています。また、十日町市内や津南地区、近隣地域にも感染の様子が見られ、いつ誰にでも感染する状況にあります。そのような中において、本校生徒指導部といたしましては、学校生活において、生徒の安全・安心を第一に考え、また心の不安定な状況を見逃さぬよう心のケアを行ってまいりたいと思っています。

① 生徒の反応を受け止める

生徒たちのストレスは様々なかたちで表れます。体調を崩したり、十分に眠れなくなったり、感情が安定しなくなることがあるかもしれません。また、コロナ禍において、不安になったり突然混乱したり、腹が立ったりするなどいつもとちがう自分の状態になることは当たり前の反応です。

本校では、そうした反応を温かく受け止め、生徒の心配ごとに耳を傾け、じっくりと話を聴く態勢をとっていきたいと思います。先にお知らせしたように、スクールカウンセラーも年間15回来校いたします。面談をご希望の際はお知らせください。

② 「いじめを見逃さないこと」を目標に

本校では先日、「いじめ見逃しゼロ集会」を開きました。そこでは、各自で考えたいじめを見逃さないための標語を持ち寄り、グループ内で発表をしました。友人の意見を聞き、また、今年1年いじめを見逃さないために、どのような行動や人との関わり方ができるかを考えました。最後には、安全・安心な学校作りのためには皆の協力が必要で、周囲の人に思いやりを持って学校生活を送りましょうと確認いたしました。

本校では様々な機会において、新型コロナウイルスに感染したならば、もしくは家族の誰かが感染したならば、その人を傷つけるような言葉や行動は許されないことだということも学習いたしております。いじめを見逃さないこと、許さないことと、新型コロナウイルス感染についても同様であることを確認いたしました。

最後に、世の中まだまだ先の見えない大変な状況ではありますが、ご家庭、学校、社会が連携をして、生徒たちを守っていきましょう。心配なことがございましたら、いつでも学校にご連絡ください。



「いじめ見逃しゼロ集会」

いじめを見逃さないための
標語や取り組みを発表。

主な行事予定（令和3年6月11日現在）

- 4月 8日（木）入学式・新任式・1学期始業式
- 16日（金）新入生歓迎会
- 24日（土）PTA総会・授業参観・学年懇談会・3年進路説明会
- 30日（金）生徒総会①
- 5月14日（金）1・2年実習説明会
- 17日（月）避難訓練①
- 25日（火）2・3年ふれあいジョブ（～6／9）
- 28日（金）いじめ見逃しゼロ全校集会①
- 31日（月）個別懇談① 12：20下校（6／1、6／3、6／4）
- 6月14日（月）前期現場・校内実習（～7／2）
- 7月 6日（火）オープンスクール①（ふれあいの丘学校）
- 7日（水）オープンスクール①（支援学級向け）
- 15日（水）1年進路校外学習 2年宿泊学習（～7／16）
- 21日（水）1学期終業式（12：20下校）
- 8月20日（金）登校日（登校せずWebで行う予定）
- 9月 1日（水）2学期始業式 避難訓練②
- 10日（金）ユニバーサルボッチャ交流
- 14日（火）オープンスクール②
- 16日（木）3年修学旅行（～9／17）
- 25日（土）スポーツフェスタ
- 28日（火）1年ふれあいジョブ（～10／13）
- 30日（木）個別懇談②（10／1、10／4）
- 10月 7日（木）2年まちの産業発見塾・進路校外学習
- 8日（金）公開授業研修 漢字検定
- 18日（月）後期現場実習（～11／5）
- 11月 8日（月）全校茶道①
- 15日（月）いじめ見逃しゼロ全校集会②
- 20日（土）やまゆり祭
- 29日（月）全校茶道②
- 12月 8日（水）1年市内校外学習
- 24日（金）2学期終業式
- 1月 7日（金）3学期始業式
- 20日（木）生徒会長選挙
- 21日（金）1日参観 懇談会 1・2年進路説明会
- 2月 1日（火）2年ふれあいジョブ（～2／16）
- 4日（金）入学者選考検査（在校生自宅学習）
- 14日（月）個別懇談③（2／17、2／18）
- 24日（木）3学年市内校外学習
- 3月 1日（火）生徒総会
- 22日（火）3学期終業式
- 23日（水）卒業式・卒業を祝う会
- 25日（金）離任式