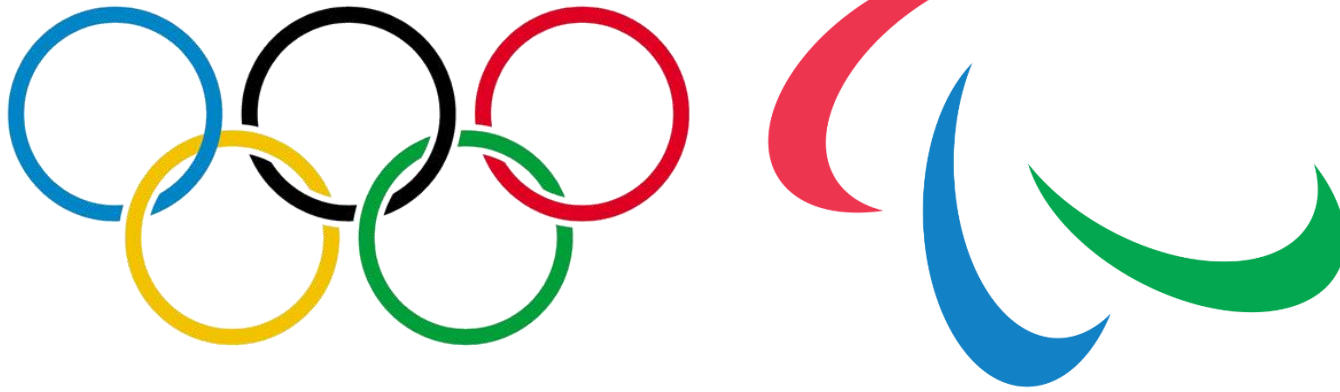


R 4 0 2 0 7
地域ワークショップ



県立川西高等特別支援学校

令和3年度新潟県オリンピック・パラリンピック教育推進事業

教育活動全体で取り組む オリンピック・パラリンピック教育Ⅱ

報告の内容

実践の概要

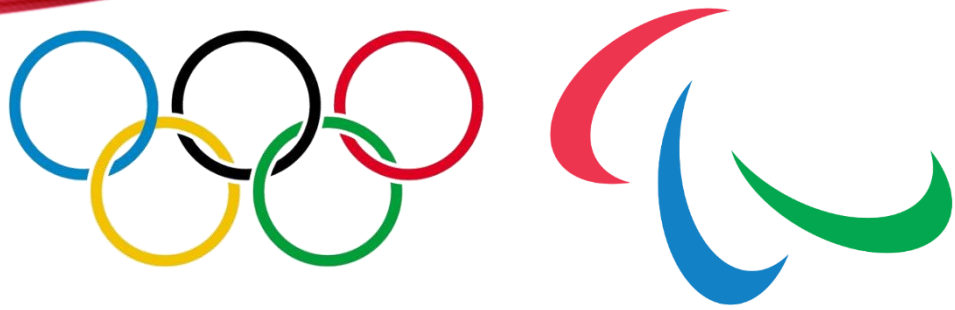
実践の内容

- オリパラモチーフによるポスター制作（5～7月）
- パラスポーツを楽しもう（5～7月）
- 星野恭子さんオリパラトークショー（7月8日）
- 服部選手・樋口選手へ贈る応援メッセージ（7月8日）
- ボイコ・ストヤーノフさん Four+コンサート（9月7日）
- ミライトワ！ソメイティ！ネージュ！でスポーツフェスタ（9月25日）
- 世界の料理調べ・クロアチアの Pasta「フジ」調理実習（7～12月）
- 日本の文化・海外でも親しまれる茶道（11月8日・29日）
- 「義肢装具士」という仕事を知ろう（1月26日）

成果と課題

- 「オリンピック・パラリンピック教育推進授業」アンケート（1月）
- おわりに（成果と課題）





実践の概要

NPO法人ネージュ
スポーツクラブ連携



外部連携の学校行事

- 星野恭子さんオリパラトークショー
【星野恭子さん（フリーライター）】
- 服部選手・樋口選手へ贈る応援メッセージ
【ふれあいの丘支援学校との共同制作】

オリパラの
意義

- ボイコ・ストヤーノフさん Four+コンサート
【ボイコ・ストヤーノフさん（音楽家）】
- 日本の文化・海外でも親しまれる茶道
【太田藤絵さん（茶道表千家教授）】
- 「義肢装具士」という仕事を知ろう
【佐藤未希さん（新潟医療福祉大学助教）】

地域の
人材活用

教育活動
全体で

教科学習

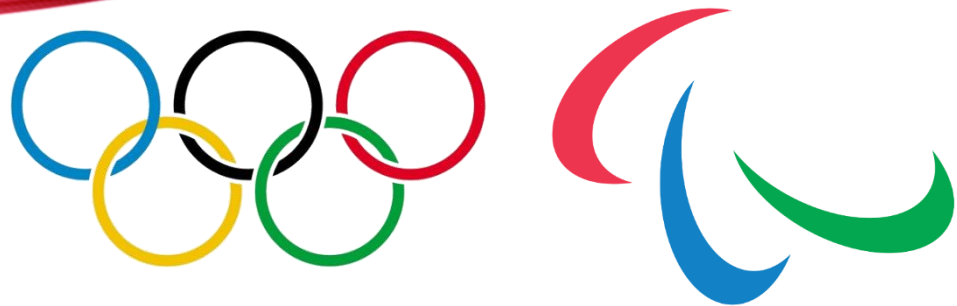
- オリパラモチーフによる【美術】
ポスター制作
- パラスポーツを楽しもう【体育】
- 世界の料理調べ・クロアチアの【家庭】
パスタ「フジ」調理実習

自国文化
異文化理解

スポーツの
価値

恒例の学校行事

- ミライトワ！ソメイティ！ネージュ！でスポーツフェスタ



実践の内容

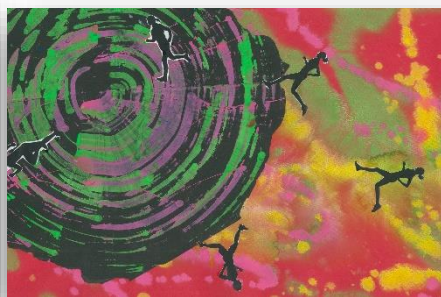
オリパラモチーフによるポスター制作 (5～7月)



モダンテクニック（グラデーション・スパッタリング・スタンピング・コラージュ等）で下地作りし、スポーツシルエットと合わせる



学校行事スポーツフェスタのポスターとして掲示



パラスポーツを楽しもう (5～7月)

シッティングバレーボール：車いすの人や下肢に障がいがある人がプレイできるように 考案されている球技

おしりを床につけたままボールを落とさないよう 手や腕でボールを打ち合うバレーボール



ボッチャ：重度脳性麻痺の人や四肢重度機能障がいがある人がプレイできるように考案された球技

白のジャックボールに 赤・青それぞれ6球のボールを転がすなどしていかに近付けるか競うゲーム



星野恭子さんオリパラトークショー（7月8日）

星野さんと校長の対話で進めるトークショー

「視覚障害のあるランナーの伴走を始めるきっかけは何でしたか？」



2006年からパラスポーツの取材を続けている星野恭子さん



自己紹介

伴走(ばんそう)



⇒

取材



「できない」を「できる」に



ルールを工夫



「できない」を「できる」に

用具をつかう



東京パラリンピック

パラリンピック・シンボル



スリーアギトス

“アギト”

＝ラテン語で、
「私は動く」

応援、お願いします！

「できない」を「できる」に

得意をいかす



服部選手・樋口選手へ贈る応援メッセージ（7月8日）



十日町市立
ふれあいの丘
支援学校さんと
半分ずつ
メッセージを
書き入れます

星野恭子さんも
書いてくれました



十日町市国際交流員
スヴェンさんも来場

クロアチア選手団へも
応援メッセージを
贈ります



星野さんトーク&応援メッセージ (7月8日)

●メディアに取り上げていただきました！



毎日新聞 (7月13日)



妻有新聞 (7月17日)



ボイコ・ストヤーノフさん Four+コンサート (9月7日)



山澤小百合さん (川西高特教諭)



ボイコ・ストヤーノフさん



Four+メンバー



根津江美子さん (上野小学校長)



栗林一志さん (千手小学校長)

ミライトワ！ソメイティ！ネージュ！でスポーツフェスタ（9月25日）



シュレッダーダストリレー
ミライトワ チーム 優勝！



世界の料理・調べ学習 (7~11月)



十日町市をホストタウンとし、国際交流のある
クロアチアとその名物料理、世界の料理について学ぶ

東京オリンピック・パラリンピックには
世界中の選手が参加します

この時間は

東京オリンピック・
パラリンピックにちなんで
世界の食材や麺料理に
ついてのクイズに
挑戦してみましょう。



世界の料理クイズ
【食材編】

世界の食べ物・料理
についてのクイズです。

世界食べもの
マップ



問

冷たくて酸味のあるスープで食べる麺で、
シソコした麺の上にキュウリ漬け、
ゆで卵などがのっている「冷麺」は、
韓国で食べられています。
これは、○でしょうか。
Xでしょうか。



問

南アフリカでは、1.5kgもある大きな卵が
食べられています(ニワトリの卵の25倍)。
さて、これは何の鳥の卵？

ヒント:時速70キロで走ります。

ア キウイ イ コンドル ウ ダチョウ



こたえ

ウ ダチョウ



問

「ケチャップマニス」という甘い調味料で
味つけた、インドネシア風の焼きそばを
「ミーゴレン」といいます。
これは、○でしょうか。
Xでしょうか。



問

ベトナム風のうどんを「フォー」と
いいますが、この原料は米粉です。
これは、○でしょうか。
Xでしょうか。



問

クロアチアの Pasta で、トリュフを
ふんだんに使ったぜいたくな Pasta を
「フジ」といいます。
この料理で使われている、
「トリュフ」は、高級な魚の卵です。
これは、○でしょうか。
Xでしょうか。



こたえ

X

黒いのが、トリュフです
世界三大珍味のひとつで
高級食材になっている
香りがとても特徴的な
キノコです。



問

アメリカの食べ物の中でも珍しいもののひとつで、
とり肉に似た味がするのは何の肉で
しょう。

ア ビックホーン (野生のひつじ)
イ アメリカバイソン
ウ アリゲーター (ワニ)



こたえ

ウ アリゲーター (ワニ)



世界の料理・調べ学習と調理実習（7～12月）



「世界の麺料理新聞」
やまゆり祭（文化祭）で
発表しました



ベトナムの麺料理
「フオー」調理実習



世界の料理・クロアチアの Pasta「フジ」 調理実習（9～12月）



調理実習では
クロアチアの Pasta を
“ペンネ” に代え
好みの Pasta ソースと
トリュフのトッピングで
作りました



本場・クロアチアの「フジ」



日本の文化・海外でも親しまれる茶道 (11月8日・29日)



ヨーロッパにて日本文化の紹介
お茶席披露についての講義



抹茶を楽しむトルコの皆さん

先生の説明により抹茶の作法を習います



干菓子：寒天錦玉菓子
「ゆうたま」



主菓子：練り切り「銀杏」



日本の文化・海外でも親しまれる茶道 (11月8日・29日)



花活けも体験



体育館にお茶室出現！

手元を拡大して
お点前を鑑賞



主菓子：練り切り「初霜」
干菓子：和三盆糖「りん」

「義肢装具士」という仕事を知ろう (1月26日)



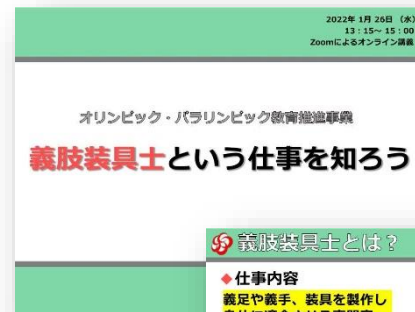
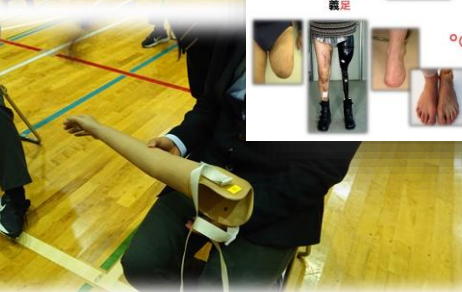
新潟医療福祉大学 佐藤未希 助教
(Zoomにて)



教員が
義足を体験

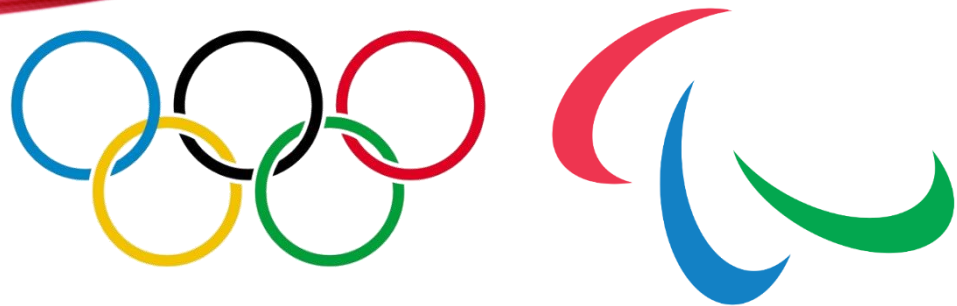


義足と義手の実物



パワーポイント
資料より





成果と課題

「オリンピック・パラリンピック教育推進授業」アンケート (1月)

「オリンピックパラリンピック教育推進事業」アンケート

年 名前

1 楽しかった活動、印象に残っている活動、学習して良かったと思う活動に、○をつけてください (いくつでもよい)

	活動名	○記入欄
①	東京パラリンピックに関するトークショー	
②	服部選手、樋口選手への応援メッセージ書き	
③	ボイコ・スターノフさん Four+コンサート	
④	クロアチアのバスタ料理「フジ」調理実習	
⑤	茶道体験・茶道を楽しむ外国人の話	
⑥	「義肢装具士」という仕事を知ろう	



2 全部の活動をととして、自分の考えに一番近いものを1つ選んで○をつけてください。

	質問	選択肢
質問1	活動自体が楽しかった	そう思う・少しそう思う・あまり思わない・思わない
質問2	いろいろな事にチャレンジしている人や知らない世界があることが分かった	そう思う・少しそう思う・あまり思わない・思わない
質問3	新聞やニュースで関係する話題が出たとき、より注目するようになった	そう思う・少しそう思う・あまり思わない・思わない
質問4	自分と考え方が違う人にも協力することは大切だと思う	そう思う・少しそう思う・あまり思わない・思わない

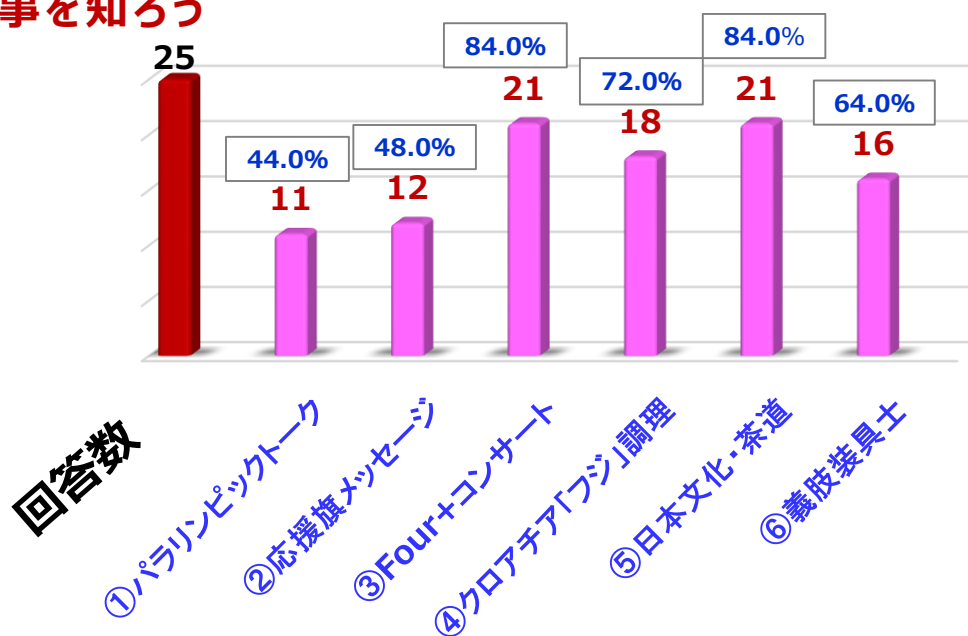
3 全部の活動についての感想を自由に書いてください。体育のパラスポーツ (シッティングバレー・ボッチャ) や、美術のスポーツフェスタポスター制作についての感想があれば、ここに書いてください。

「オリンピック・パラリンピック教育推進授業」アンケート（1月）

1 楽しかった活動、印象に残っている活動、学習してよかったと思う活動に、
○をつけてください（いくつでもよい）。

- ① 東京パラリンピックに関するトークショー
- ② 服部選手、樋口選手への応援メッセージ書き
- ③ ボイコ・ストヤーノフさん Four+コンサート
- ④ クロアチアの Pasta 料理「フジ」調理実習
- ⑤ 茶道体験・茶道を楽しむ外国人の話
- ⑥ 「義肢装具士」という仕事を知ろう

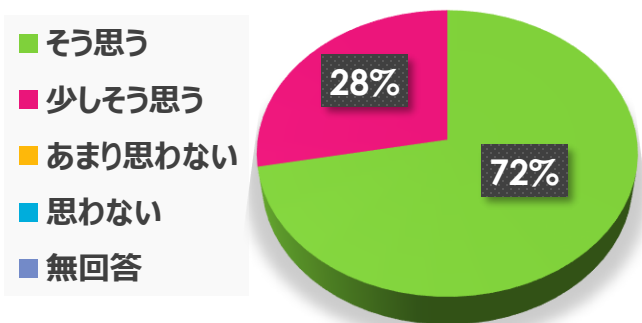
全校生徒35名中
25名から回答
(記名あり)



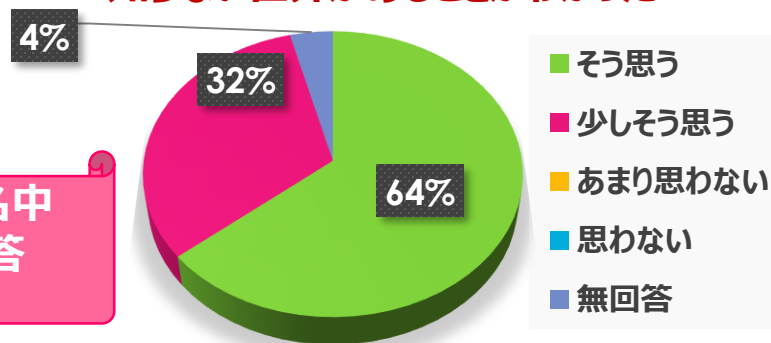
「オリンピック・パラリンピック教育推進授業」アンケート（1月）

2 すべての活動をとおして、自分の考えに一番近いものをひとつ選んで
○をつけてください。（そう思う・少しそう思う・あまり思わない・思わない）

質問 1 : 活動そのものが楽しかった

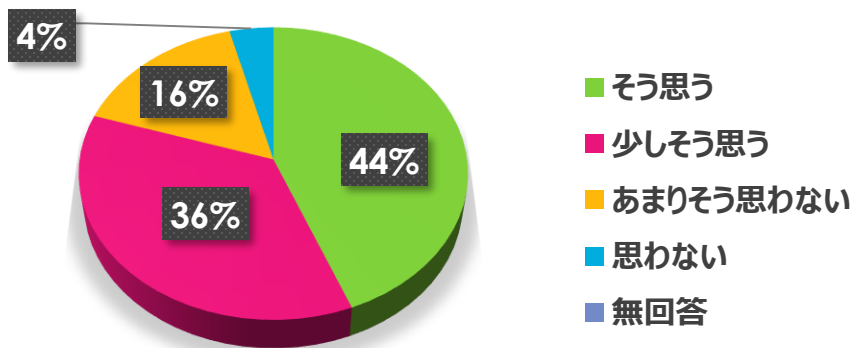


質問 2 : いろいろな事にチャレンジしている人や知らない世界があることがわかった

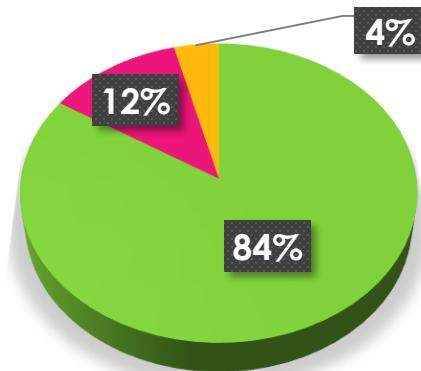


全校生徒35名中
25名から回答
(記名あり)

質問 3 : 新聞やニュースで関係する話題が出たとき、以前より注目するようになった



質問 4 : 自分と考えが違う人にも協力することは大切だと思う



「オリンピック・パラリンピック教育推進授業」アンケート（1月）

3 すべての活動についての感想を自由に書いてください。（主な感想を記載）

- 美術のポスター作りでいろいろなデザインで作ることができてよかったです。
- いろいろな色を組み合わせたスポーツフェスタのポスターが個性的で美しかったです。
- ボッチャを初めてやった頃はうまく投げられなかったけど、だんだんコツがわかって楽しかった。
- シッティングバレーがたのしかった。
- 東京パラリンピックでやったスポーツは本当に楽しかった。
- 服部選手の応援メッセージを「がんばってください」と心を込めて書きました。
- クロアチアの Pasta をおいしく食べました。
- Four+コンサートが楽しくて、また聴きたいです。すてきな演奏でした。
- 世界でも茶道がすごい大人気だったと初めて知りました。
- 義足が出来上がるまで時間がかかり、お金がかかるのは大変だと思った。
- 義肢装具士は手足を失って困っている人を助けるやりがいのある仕事だと思いました。
- 世界のことやオリパラのことが知れてよかった。
- オリンピック・パラリンピックについて、色々関わったり知ったりすることができました。
- 色々な体験したことのない活動が体験できてよかった。
- 今まで知らないことを知ることができて勉強になりました。

全校生徒35名中
25名から回答
(記名あり)

おわりに（成果と課題）

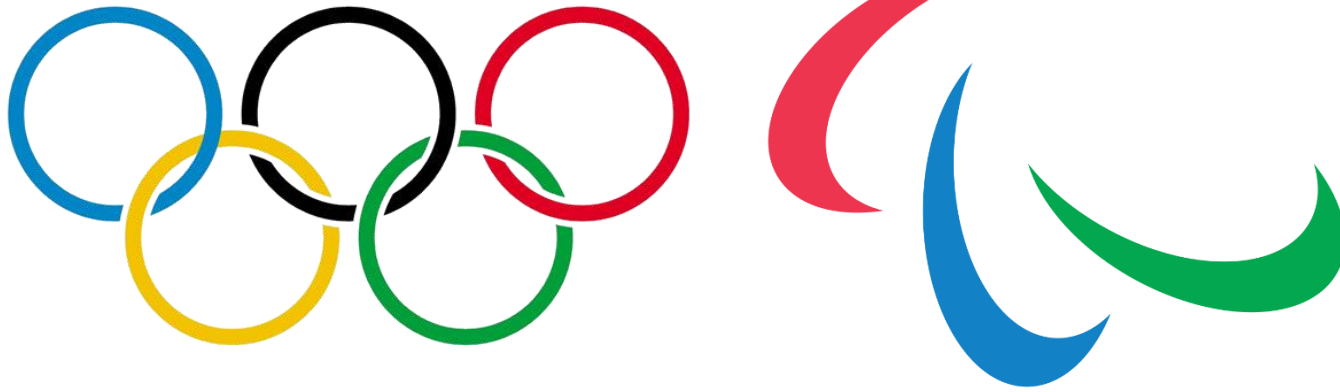
成 果

- オリンピック・パラリンピックイヤーにあたり、自校でこの事業に取り組んでいることで、生徒は実感をもってその意義を考え、スポーツの価値、国際・異文化理解、共生社会への理解を深めることができたのだと思う。
- 生徒にとって、体験的な活動は楽しく学べる絶好の機会であり、生徒アンケート「楽しかった、印象に残った、学習してよかった活動」は、Four+コンサート（84.0%）、日本文化・茶道（84.0 %）、クロアチア「フジ」調理（72.0%）、義肢装具士（64.0%）などが上位であることから、体験は学びを促進するものと考えられる。
- 美術（ポスター）、家庭（調理実習）、コンサート、日本文化など、昨年度から切り口を変えて芸術・文化の側面からもオリンピック・パラリンピックにアプローチすることができた。

課 題

- 今年度は年度当初からコロナ禍により活動の制限を受ける状況が続き、中止を余儀なくされた企画、対面をオンラインに変更した企画など、年間を通じて事業の全体構成に修正を加えながら進めてきた。迷いも多かった。
- 特別支援学校に在籍する生徒にとって、障害の受容と自己肯定感醸成のために、オリンピック・パラリンピック教育は絶好の教材である。本事業終了後こそ、この実践をどのように生かしていくかが問われている。

R 4 0 2 0 7
地域ワークショップ



ご清聴ありがとうございました