



かわにし

川西高等特別支援学校
学校だより 第15号
令和2年11月27日

17輪の笑顔の花が咲きました！

音楽主任 佐藤 麻理子

今年の音楽発表は、和太鼓演奏をメインとした「Kawanishi 太鼓」と「千本桜」を披露しました。コロナ禍の中、どんなパフォーマンスができるのかを生徒と一緒に考え、みんなで創り上げたステージです。はじめは、和太鼓のテンポが合わなかったり、ダンスやオタ芸の動きがそろわなかったりしましたが、最高のパフォーマンスを目指して、粘り強く日々の練習を積み重ねました。

本番は、心をひとつに、鳥肌が立つほど気迫のこもったパフォーマンスを披露しました。

生徒たちに、心から拍手を贈るとともに、感動をありがとうと伝えたいと思います。



美術作品展示 力作揃いました！

美術主任 小川原 ひと美



小体育館にて書道と美術作品を展示しました。書道作品は全校で1、2学期の目標を、筆遊びでヤマユリ、アマビエを書きました。一人一人の決意が筆の力強さから伝わってきて、一斉に並ぶととても迫力があるものになりました。生徒は前日の鑑賞タイムで個性溢れるアマビエに魅了されていました。

美術の作品は、スポーツフェスタのポスターになったモダンテクニック作品、ハンカチのしぼり染め、型染め作品が並びました。作品から生徒たちが試行錯誤し、工夫した様子が伝わったと思います。鑑賞し、感想をいただいたことで生徒たちの自信につながりました。ありがとうございました。



クラフト班 ～製品販売 大盛況！～

クラフト班担当 野本 将

コーヒーや紅茶のテトラパックとテトラパック入れのかご、マスク入れや巾着袋など、生徒みんなで作業を分担し製品作りを行ってきました。1週間で8時間、何ヶ月もかけてこつこつと製品作りに取り組み、丁寧な仕上がりを心掛けてきました。やまゆり祭当日は、クラフト班みんなで力を合わせ、お客様への「いらっしゃいませ」「ありがとうございました」などの声掛けを精一杯行うことができました。生徒たちは、このやまゆり祭で日頃の成果を十分発揮し、充実した時間を過ごすことができました。



カフェ班 ～インスタントドリンクの提供を行いました～

カフェ・バックヤード班担当 窪田 幸子

カフェ班ではこれまでに、表情、声の大きさ、美しい姿勢、まわりの状況をよく見るという点に気を付け接客練習を行ってきました。当日は初めてのお客様にいつもと違う場所で接客をするということで生徒は緊張していましたが、各自が責任を持って自分の役割を果たすことができました。また、事前にグリーンピア津南の方から接客指導を受けたときに、「この一生懸命さが一番の接客ですね」と褒めていただいた経験を生かし、一生懸命さが伝わるいつもの接客ができました。ご来店くださった皆様、ありがとうございました。



清掃・介護班～スタンプラリーご参加ありがとうございました

清掃・介護班担当 笠井 敬祐

清掃・介護班では、1学期から繰り返し練習してきた自在ぼうき、モップ、ダスタークロス、消毒、窓ふきの5つの作業を行いました。

モップ、ダスタークロス、消毒、窓ふきについては普段の学習の成果を、自在ぼうきについては「テーマパークの清掃のお兄さん」になりきり、目立たずに仕事を遂行することを目標として取り組みました。5つの清掃場所を回るスタンプラリーにも多くのお客様からご参加いただきました。ありがとうございました。



2年生宿泊学習

2年担任 北澤 千秋

2年生は、10月12、13日の1泊2日の日程で、長岡市へ宿泊学習に出掛けました。1日目は余暇を楽しむ学習で、リバーサイド千秋で昼食や映画・買い物を、Eプラザでボウリングを楽しみました。映画班の生徒たちは、同じ作品を観た仲間同士で鑑賞後も感動を共有できることを知りました。ボウリング班の生徒たちは、ナイスプレーをともに喜び、ミスにも「ドンマイ！」と声を掛け合って全員でボウリングを楽しみました。2日目は企業訪問で、アオーレ長岡（長岡市役所）を見学した後、カフェ見学とビル清掃見学の2班に分かれて学習しました。

移動があり慌ただしくなりましたが、仕事の様子をじっくりと見学し、気になったことを率直に質問することができました。仲間と共に充実した時間を過ごした経験や事後学習に一生懸命取り組んだ成果を来年の修学旅行に生かします。



前期学校評価の報告

10月中旬に、保護者の皆様から前期の学校評価アンケートに答えていただきました。以下、アンケート結果を報告します。すべての評価項目において、「そう思う」・「おおむねそう思う」の肯定的な評価を多くいただきました。一方で忌憚のないご意見もいただきました。ご記入いただいたご意見は全て掲載させていただきました。後期も生徒、保護者、地域の皆様の期待に応えられますよう、一層努力して参ります。ご協力ありがとうございました。

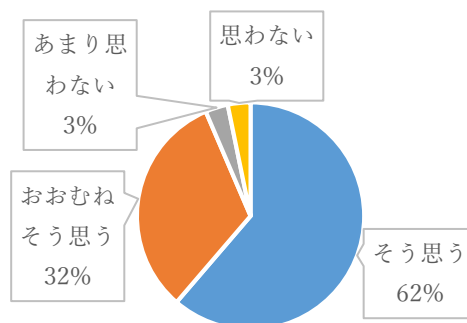
(1) 教育課程

学校は、地域資源を生かし、地域社会での体験的・実践的な学習や生徒の将来に必要な力を身に付けるための学習を実施し、また、その充実を図っていると感じますか。

【ご意見】

- ・校内、校外学習で、自分のできること、できないことを自覚できるので良いと思いました。コロナがなければ、もっと校外学習を増やして欲しいです。残念です。
- ・地域の学習もできて良いと思います。

(1) 教育課程



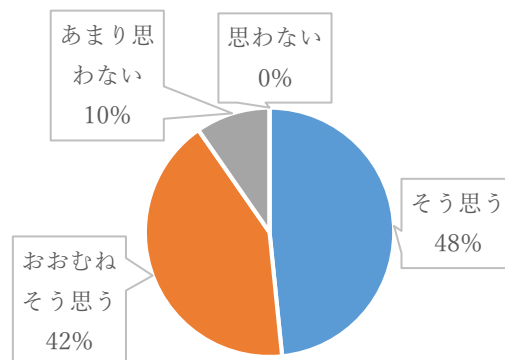
(2) 学習指導

生徒は、授業を通して、将来の夢や目標をもって取り組もうとする意欲を高め、将来の職業生活に必要な基本的な知識や技能、態度を身に付けていると感じますか。

【ご意見】

- ・家ではなかなかできないことを学校でしていただいているのでありがたい。
- ・学校へ行く機会が少ないので、将来のために毎日通えるようになって欲しいです。
- ・中学と高等部の違いを確認、質問した所、しっかりと答えていました。

(2) 学習指導



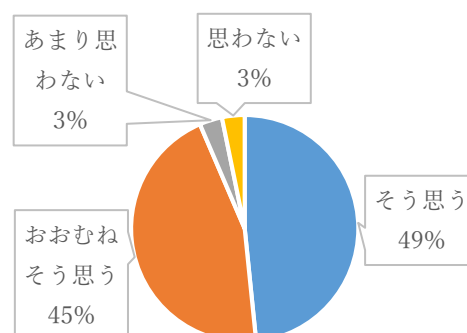
(3) 生徒指導

生徒は、学校生活を通して、人権意識を高め、人を思いやる気持ちやいじめを許さない態度が育っていると感じますか。

【ご意見】

- ・ひとりひとりの苦手なところをフォローして助け合っていると思います。思いやりのある生徒ばかりだと思います。

(3) 生徒指導



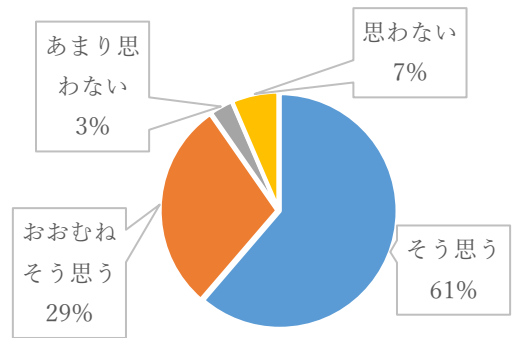
(4) 安心・安全な学校づくり

学校は、学習環境を整え、生徒にとって安心・安全な学校づくりに努めていると感じますか。

【ご意見】

- ・子供の目線で考えているのかと感じる。
- ・校内が広すぎるので、迷ってしまうようなので、分かりやすいように【→】などで案内表示をしてほしい。行動範囲がせまい方がいいのかなあと思います。

(4) 安心・安全な学校づくり



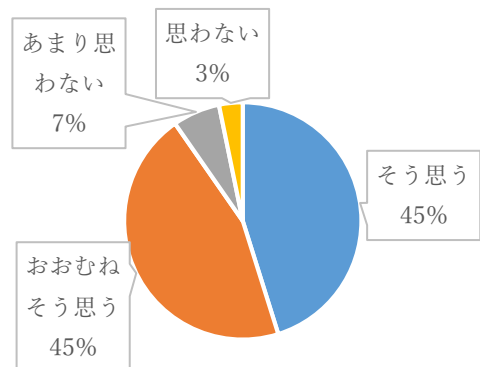
(5) 専門性の向上

学校は、生徒に必要な配慮を行うとともに、生徒が個性を十分発揮できる授業づくりに取り組んでいると感じますか。

【ご意見】

- ・まだ学習参観が少なく、拝見することがあまり無いのですが、連絡帳等で教えてください。限りでそう（評価3と）感じております。
- ・個別性を重視した配慮に欠けていると感じる。
- ・一人一人に寄り添った先生が丁寧に指導くださり、とてもありがたいです。
- ・子ども自身が目で見てわかりやすい、達成感を味わえるようなものを作ってください、大変ありがたいと思う。

(5) 専門性の向上



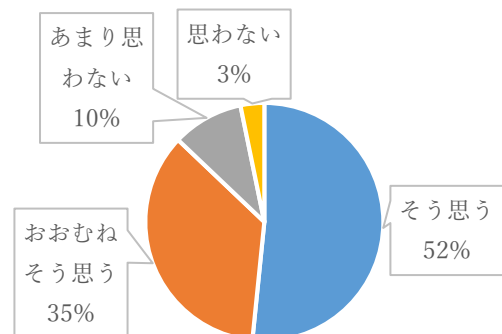
(6) 関係機関との連携

学校は、家庭や地域に向けて学校の取組や生徒の様子を発信し、家庭や福祉・労働等の関係機関との連携を図っていると感じますか。

【ご意見】

- ・いつも先生から、学校での様子を細かく教えて頂き、ありがとうございます。

(6) 関係機関との連携



(7) その他（お気付きの点など）

【ご意見】

- ・まだまだ学校側の危機感が足りないと思います。
- ・もう少しいろいろな仕事（作業）を経験させてみたいと思います。
- ・アンケートに名前を記入するとかおかしいと思います。
- ・わからない事や不安な事にいつも丁寧に対応して下さい、ありがとうございます。
- ・先生方に細かいところまでご配慮いただき、楽しく安全に宿泊学習に参加することができました。普段は、自分から学校のことなどを話さない子どもが「電車に乗った」「〇〇へ行った。楽しかった。」と嬉しそうに話してくれて、こちらも嬉しい気持ちになりました。ありがとうございました。