



かわにし

川西高等特別支援学校
学校だより 第7号
令和元年6月14日

スポーツ・フェスタ ～みんなで スポーツを 楽しもう～

体育主任 松本 純一

平成30年4月の本校化に伴い川西分校から川西高等特別支援学校となりました。初めて自校体育館で実施した開校記念体育祭は、生徒が精一杯力を発揮し、大変盛り上がりました。

令和元年の今年は、すべての生徒が卒業後も地域社会の一員としてスポーツを楽しんでもらいたいという願いから、「体育祭」を改め来校者参加型のスポーツイベント「スポーツ・フェスタ」を5月18日（土）に開催しました。初めてのイベントで何名の方が参加していただけるかがはっきりしないなど、参加型イベントの運営の難しさもありましたが、スポーツ・フェスタ当日は、保護者の皆様の応援もあり、多くの生徒が練習以上の力を発揮しました。また、保護者、卒業生をはじめとした来校者は70名を超え、皆さんの種目への参加で大変盛り上がりのあるものになりました。

今回のスポーツ・フェスタには来校者全員参加の種目や選択種目があり、大人だけでなく保護者と一緒に来校した就学前のお子さんや小学生の皆さんが、生徒と一緒にスポーツを楽しむ様子が見られました。生徒に行ったアンケートでは、ほぼ全員が楽しかったと回答しています。

卒業後にスポーツを楽しむことができる習慣作りは、実際、簡単ではないようです。今後も、NPOネージュスポーツクラブ様をはじめとした諸機関と連携してスポーツに親しむ環境を整えることや、生徒自身が自ら体を動かす楽しさを実感できるような授業作りに取り組んで参ります。保護者、卒業生、地域の皆さん、来年度もスポーツ・フェスタへの参加を、是非よろしくお願いします。



再考・授業創り ～アクティブ・ラーニングを軸として～

研究主任 山口 崇

今年度の職員研修のテーマは「再考・授業創り～アクティブ・ラーニングを軸として～」としました。生徒の実態をもとに、教師の一丁目一番地の仕事である“授業創り”について見つめ直すと共に、「アクティブ・ラーニング」の実践を行います！

「アクティブ・ラーニング」とは？



教員による一方向的な講義形式の教育とは違って、生徒たち能動的な参加を採り入れた指導・学習方法の総称。

発見学習、問題解決学習、体験学習、調査学習などが含まれる。教室内でのグループディスカッションやディベート、グループワークなども有効な方法だとされています。

平成31年度に公示された新しい特別支援学校高等部学習指導要領では「社会に開かれた教育課程の実現、育成を目指す資質・能力、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」が重視されています。

「主体的・対話的で深い学び」というキーワードは、「アクティブ・ラーニング」の理念に深く関わっているといえます。

○生徒の実態や必要感を軸に授業のねらいや内容を考え、「当校の生徒に必要な力や、そのための授業内容」を対話的に協議して「社会生活」の授業を創造し実践します。

(おおむね、1学期間が協議期間、2～3学期が実践期間となります)

○当校の「社会生活」、「アクティブ・ラーニング」はどうあるべきか、内容や具体的手段、単元の構成などについて学年単位のチームで話し合い、決めていきます。

○「アクティブ・ラーニング」を軸とした授業実践公開を行います。

(10/11 川西高等特別支援学校 授業公開研修)

○協議・実践内容をまとめ、ポスター発表を行います。

(12月26日 魚沼地区特別支援教育フェスタ 会場：小出特別支援学校)

○職員研修の形態も、「アクティブ・ラーニング」を目指します。

職員研修の様子
「生徒につけたい
社会生活力は？」
をテーマに熱心に
対話する職員



ふれあいジョブ、現場実習

進路指導主事 木嶋 智子

2・3年生は、5月（週1×3回）に地域の企業や事業所で「ふれあいジョブ（就労体験）」を行い、働く経験を積んだり仕事の幅を広げたりしています。6月17日からは、長い実習が始まります。（2年生：2週間、3年生：3週間）

地域の事業所で就労体験をさせていただくことで、社会生活に必要な知識、技能、態度を培っていきます。また、様々な仕事を体験することで、社会人としてのイメージを具体的にし、働く意欲が高まり、働く喜びを実感できます。

<ふれあいジョブの様子>



あんしんケアセンターハーモニー様にて



エンゼル妻有様にて



ワークセンターなごみ様にて



株式会社小嶋屋総本店様にて



あかね園様にて



ドラッグトップスシルクモール店様にて

1年生は、6月の校内実習期間中に集団で働く経験をします。A組とB組が交互に株式会社松乃井酒造場様を訪問し、酒粕の袋詰めをさせていただきます。9月には1年生として最初の「ふれあいジョブ」が計画されています。一人一人に適した実習先を決めるため、ご家庭で行き先や通勤方法などをご相談ください。

実習については多くの事業所様からご協力をいただいております。3年間実習を重ねることで力を付け、卒業後の就労につながっています。また卒業後に向けて、ハローワークや相談支援員の方からもご協力をいただいております。今後ともご協力、ご支援をどうぞよろしくお願いいたします。

今年度の主な行事予定

4月 8日(月)	入学式・新任式・1学期始業式	9月 24日(火)	ふれあいジョブ(1年生) (~10/17)
12日(金)	新入生歓迎会	10月 8日(火)	個別懇談②(~10/10)
20日(土)	PTA総会・一日授業参観	11日(金)	公開授業研修
5月 8日(水)	生徒総会①	17日(木)	2学年校外学習
18日(土)	スポーツ・フェスタ	24日(木)	1学年校外学習
28日(火)	ふれあいジョブ(2・3年生) (~6/13)	29日(火)	いじめ見逃しゼロ全校集会②
29日(水)	いじめ見逃しゼロ全校集会①	11月 2日(土)	文化祭
30日(木)	避難訓練①	18日(月)	後期現場・校内実習 (~12/6)
6月 4日(火)	個別懇談①(~6/6)	12月 25日(水)	2学期終業式
17日(月)	前期現場・校内実習 (~7/5)	1月 8日(水)	3学期始業式
20日(木)	1学年進路校外学習	20日(月)	生徒会役員選挙
7月 3日(水)	1学年地域体験校外学習	24日(金)	学年懇談会・一日授業参観
10日(水)	オープンスクール①	2月 4日(火)	ふれあいジョブ(2年生) (~2/20)
11日(木)	企業向け学校見学会	7日(金)	入学者選考検査(在校生自宅学習)
17日(水)	2学年宿泊学習(~7/18)	19日(水)	個別懇談③(~2/21)
18日(木)	3学年校外学習	27日(木)	3学年校外学習
26日(金)	1学期終業式	28日(金)	入学者説明会
9月 2日(月)	2学期始業式・避難訓練②	3月 3日(火)	生徒総会②
10日(火)	特体連スポーツ大会(1年生)	23日(月)	3学期終業式
12日(木)	オープンスクール②	24日(火)	卒業式・卒業を祝う会
18日(水)	3学年修学旅行(~9/20)	25日(水)	離任式
19日(木)	2学年進路校外学習		

非常勤講師着任のお知らせ

いじめ対策推進事業及び、スクールカウンセラー等配置拡充事業に伴い、2名の非常勤講師が着任いたしました。桐生先生は週2回、主に職業技能のクラフト班の活動に入ります。また、瀧澤先生からは年間10回の予定で、生徒や保護者、教職員との教育相談やカウンセリングをしていただきます。

桐生 春江 先生



就労に向けて、真剣に取り組む姿に、私も多くの事を学ばせてもらっています。1年間よろしくお願いたします。

瀧澤 江里 先生



スクールカウンセラーとして何が出来るか、わかりませんが、一緒に考え、悩んでいきたいと思っています。よろしくお願いたします。