



# 進路だより 未来へむかって

発行者 新潟県立川西高等特別支援学校 進路指導部

## ふれあいジョブがスタートします。

新年度が始まり、速くも1ヶ月がたちました。学校周辺では田植えが始まり、季節の変化を感じる時期となりました。今週末には体育祭が予定されています。体調管理しながら、開校記念の素晴らしい体育祭になればと思います。



体育祭の振替休日が終わると、2、3年生はふれあいジョブがスタートします。準備は大丈夫でしょうか？ お世話になる事業所で一生懸命に実習を行えるように、通勤経路や物品、勤務の心構えなどをしっかりと確認をして、臨んでほしいと思います。

1年生は夏休み明けにふれあいジョブが予定されています。先日まで行った、ビジネスマナーの内容など、挨拶や返事などの日常所作、生活習慣・生活サイクルを見直し、働く実習に向けた準備をしてほしいと思います。

今回のふれあいジョブで協力していただく事業所様を紹介します。(全22事業所 ★印は新規協力事業所)

- <企業>  
 松乃井酒造場 特別養護老人ホームあかね園 ケアホームうえの★  
 小嶋屋総本店 サカエテクノ新潟工場 児玉建設 新潟アライ メイケン  
 ウィラ明石 越後製菓十日町工場 津南高原開発★ コープ中里  
 滝沢印刷★ サイドライン 千手 居酒屋心粹 キナーレ明石の湯  
 ※商号略
- <福祉事業所>  
 ワークセンターなごみ エンゼル妻有 ワークセンターあんしん  
 なごみの家 ワークセンターかわにし

事業所の皆様は、自分たちの仕事もされています。業務を行う中での障がいのある生徒への受入や指導では、準備や配慮、時間を必要とするため、納期やサービスに対する仕事が滞ってしまう場合があります。そのような中でも、当校の生徒のために協力していただき、現場で働く機会を提供していただいています。実習を行えることが当たり前ではありません。保護者の皆様もご理解いただき、地域の皆様に感謝の気持ちを忘れずに取り組んでいただければと思います。

また保護者の皆様からも実習の様子をご覧いただきたいと思います。「就職をしたい」、「事業所に入れてもらいたい」という思いから、その現場の作業ができていくかということに目がいきがちですが、どの事業所も必ず職員の方やお客様・利用者がいます。挨拶や返事をしっかりしたり、取り組んだことの報告、分からないことに質問、業務に対する一生懸命な姿を見てもらったりすることで信頼されます。またルールを守る(善悪を判断する)ことも必要です。

事業所の皆さんから「仕事に慣れるのは、現場に入ってやってみるもの。それよりも社会人としての資質が身についているか、障がい特性が現場と合うかが大切」と言われます。お子さんの現場での様子も把握していただくと幸いです。




## ふれあいジョブにむけて～保護者の皆様も確認をお願いします～

### ふれあいジョブの心がまえ

保護者の方も、本人と一緒に確認してあげてください。


#### 1 職場のみなさんに、自分でできる「あいさつ」や「へんじ」をつたえよう！



○おはようございます ○よろしくおねがいします ○すみません  
 ○ましがえました ○おしえてください ○ありがとうございました  
 ○おわりました ○つぎはなにをすればいいですか？ ○はい  
 ○おさきにしつれいします ○おせわになりました

自分で伝えられる方法を身に付けよう！！

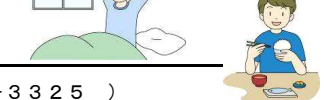
#### 2 職場にあった服装に着替え、身だしなみを整えよう！



- ・寝癖、目やに、口の周りなど寝起きのままになっていませんか？
- ・シャツがズボンからでていませんか？
- ・襟元はみだれていませんか？
- ・くつのかかとつぶしばきはしていませんか？

保護者の方、確認をしてあげると共に、「きれいになったね」「準備できただね」など声を掛けながら、本人が気付く、意識する働きかけをしてあげてください。

#### 3 はじまる時刻に遅れないようにしましょう！



時間に遅れないように、早寝・早起き・朝ご飯  
 ・身支度をしっかりしましょう。

学校の電話番号 ( 025-768-3325 )

保護者の方が遅刻する時や休む時は、かならず学校に電話をしてください。

#### 4 職場の行き帰りは、交通安全に気をつけよう！

お迎えや移動の準備ができるまで、落ち着いて待つようにしましょう。  
 一人で待てることも大切です。  
 送迎される保護者の方、交通安全にはご注意ください。

#### 5 活動をする時は、つぎのことをがんばろう！

- ①「やるぞ！」という気持ちで、しっかりあいさつする。
- ②活動のやり方をおしえてもらったら、「はい！」と返事をしてすぐに取りかかる。
- ③仕事は指示されたとおりにする。自分勝手なことはぜったいにしない。
- ④ていねいに仕事をすすめる。
- ⑤まがってしまったら、あやまる。
- ⑥トイレに行く時は、人に伝えてから行く。
- ⑦活動の準備や後片付けを自分からすすんでする。
- ⑧だれとでもなかよく仕事をする。イライラしたり、怒ったり、泣いたりしない。
- ⑨感謝(かんしゃ)の気持ちを伝えよう。ありがとうございます！
- ⑩いつも笑顔で元気よくがんばろう！！



## ビジネスマナーについて

先週、職業生活の時間にビジネスマナーの自己紹介に関わる検定を行いました。実際に事業所に行き、顔合わせや実習の朝礼の時に自己紹介をする機会があります。やはり、第一印象で相手の方が持つイメージが良くなるか、悪くなるかは決まるようです。

学校では、まず“所属”、“名前”、“挨拶”をしっかりと伝え、自己紹介をすること。礼儀作法や話を聞く態度、相手との受け答えをしっかりと行っていきましょうと指導しています。

授業の中では今回の自己紹介の単元では次のようなことを重点的に学習し、検定を行いました。内容をご覧ください、参考にいただき、家庭での支援につなげていただければ幸いです。



### <身だしなみ>

部分	内 容
頭髪	<input type="checkbox"/> 髪の毛がすっきりと整えられている。(ヘアブラシを入れている) <input type="checkbox"/> 目・耳・襟にかからない。 <input type="checkbox"/> 肩より長い場合は、ゴム・バレッタ・ヘアピン等で止める。(女子) <input type="checkbox"/> 前髪やサイドの髪が、顔にかからないようにまとめられている。(女子)
顔	<input type="checkbox"/> ひげのそり残しが無い。(男子) <input type="checkbox"/> 目やにがついていない。
爪	<input type="checkbox"/> 短く切りそろえ、清潔である。
服装	<input type="checkbox"/> 指定された服装をする。 <input type="checkbox"/> 指定された着用の仕方をする。 <input type="checkbox"/> 体にあったもの、季節にあったものを着用する。 <input type="checkbox"/> ボタンが取れたり、ほつれたりしていない。 <input type="checkbox"/> ワイシャツ(ボロシャツやTシャツ)は清潔でシミやシワがない。(男子) <input type="checkbox"/> ネクタイはシミがなく、まっすぐ緩みなくしめている。(男子) <input type="checkbox"/> スポーンはプレスが十分にきいている。(男子) <input type="checkbox"/> ブラウス(ボロシャツやTシャツ)は清潔でシミやシワがない。(女子) <input type="checkbox"/> スカートはミニやロングを避け、膝丈である。(女子) <input type="checkbox"/> スカートのスリットが切れていたり、広がったりしていない。(女子)
靴下	<input type="checkbox"/> 派手な色や柄物ではない。(男女共通) 無地のストッキングである。(女子) <input type="checkbox"/> ストッキングは伝線していない。(女子) <input type="checkbox"/> 座ったときに肌が見えない長さである。(男子)
靴	<input type="checkbox"/> 汚れていない、綺麗になっている <input type="checkbox"/> 傷がついていない。かかとが極端に減っていない。 <input type="checkbox"/> つぶしばきをしていない。
その他	<input type="checkbox"/> 口臭・体臭が臭くない。 <input type="checkbox"/> 肩や頭にフケや埃がついていない。 <input type="checkbox"/> 清潔なハンカチを持っている。

### <所作・自己紹介>

項目	内 容
準備	<input type="checkbox"/> 服装が整っている。<身だしなみの項目>
入室	<input type="checkbox"/> 出入口の扉をノックし、『どうぞ』と言われたら、扉を開けて「失礼します。」と言って礼をし、入室することができる。 <input type="checkbox"/> 声の大きさや言い方が適切である。 <input type="checkbox"/> 語先後礼の分離礼をすることができる。
自己紹介	<input type="checkbox"/> 相手の前に立ち「川西高等特別支援学校△年〇〇〇〇です。よろしくお願います。」と言って礼をすることができる。 <input type="checkbox"/> 立ち姿勢がよい。 <input type="checkbox"/> 声の大きさや言い方が適切である。 <input type="checkbox"/> 語先後礼の分離礼をすることができる。
終了～退室	<input type="checkbox"/> 『はい。いいですよ。』と言われたら、扉のところに行き、「失礼しました。」と言って礼をし、扉を開けて退室し、扉を閉めることができる。 <input type="checkbox"/> 声の大きさや言い方が適切である。 <input type="checkbox"/> 語先後礼の分離礼をすることができる。
総合	<input type="checkbox"/> 態度や表情から良い印象を受ける。

## 全県一斉進路希望調査を行います。

毎年実施している、全学年対象に卒業後の進路に対する希望調査を行います。この調査は、県内の特別支援学校高等部生を対象に行う調査になります。(調査期間は1学期中)

調査内容は全県でまとめ、要望として各市町村や福祉事業所、関係支援機関に伝えながら、卒業する生徒たちの受入準備や地域福祉の整備につなげていただきます。

魚沼地区では、6月13日に当校で会議を開催し、進路希望について提示し、将来的な福祉整備や支援体制の構築をお願いしようと考えています。

後日、進路希望調査を配布いたしますので、本人を含めご家族で相談して下さい。

将来を考える大切な機会です。お子さんの実態や合っている業種、生活のサイクル、卒業後の継続性を含めて考えていただければと思います。よろしくお願います。



## 川西高等特別支援学校 進路指導部からのご案内

一学期は下記の2回を予定しています。実習に向けての取り組みや卒業後の生活で求められることを話題にしていきたいと思います。

近年、生徒やご家族の意思決定が重要視されるようになってきました。やりたいことや希望から意思決定をし、卒業後に現実と合わずに大変な思いをしている卒業生やご家族を目の当たりにしています。意思決定が尊重される分、本人・家族に知識や判断、覚悟が求められます。開催している事業を将来のことを考える機会にいただけると幸いです。

また普段から疑問に思っていること、不明なことも是非お声がけください。お子の将来をみんなで考えていきましょう。たくさんの方の参加をお待ちしています。

	期 日	予定する内容
1 学 期	6月6日 (水)	<b>実習説明会</b> 対象:1・2年生 13:30より ※実習に向けての確認事項
期	7月11日 (水)	<b>進路教室</b> 対象:全学年と地域の参加希望者 13:30より ※卒業後の生活で求められること、 在学期間に取り組みたいこと

<時間・場所> 13:30～ 3F 図書室



不明な点があれば、いつでもお問い合わせください。

新潟県立川西高等特別支援学校 進路指導部  
TEL 025-768-3325 FAX 025-768-4567  
担当: 細井哲明 斎木秀夫 木嶋智子 川井紀子 黒木里佳

