

【職業技能：クラフト】シラバス

時数 8 時間 / 週

教科等のねらい

- ・製品作り等の活動を通して、作業に対する基本的な知識、技能、態度を身に付けるとともに、働く意欲や最後まで責任をもって取り組む態度を育む。
- ・自分の課題がわかり、課題を意識して活動に取り組む。

主な指導内容

- ・作業に必要な基本的な態度（挨拶、返事、報告、質問、身だしなみ、等）
- ・安全で正しい道具の使い方、道具の管理（準備、片付け、清掃の仕方）
- ・紙製品や布製品作りを通しての質と量を意識した作業への取組（知識、技能、態度）
- ・製品販売での接客態度、会計処理、ラッピング等

評価方法

- ・評価の4観点（①関心・意欲・態度、②思考・判断・表現、③技能、④知識・理解）を設定し、複数の職員による観察から客観的に評価する。
- ・キャリア教育を基にした観点別評価シートを作成し、反省会において自己評価、教師評価を行い、目標の達成度の確認や課題の意識化を促す。
- ・キャリア教育を基にした職業技能チェック表を作成し、各学期の終わりに自己評価、教師評価を行い、成果と課題を明確にすることで次学期の活動に繋げる。
- ・製品の作成手順や作業態度など、校内検定等の実技で評価する。

指導計画

月	単元名	指導内容（◎重点）	主な学習活動	評価の観点
4月	オリエンテーション 仕事に慣れよう	◎作業学習の意味や身に付ける力、目指す姿の確認 ・各作業の活動内容の理解 ・作業内容決定、目標設定 ・準備、片付け、清掃までの一連の流れ ◎任せられた作業への取組（一定時間集中して取り組む）	・自分の仕事内容、役割分担を把握し、作業を覚える。 ・物の置き場を覚え、準備、片付け、清掃までを正しく行う。 ・決められた時間、集中して作業を行う。	①④
5月 6月 7月	目標を確認し、意欲的に仕事に取り組もう 学習の振り返りをしよう	◎基本的な言葉 ・目標の確認 ◎各作業グループでの製品作り（各工程の技術、丁寧な作業、質と量の意識） □紙製品…紙すき、タグ、ラベルなど □食品… コーヒーパック包装など ◎安全で正しい道具の使い方 ◎道具の管理 ◎1学期の学習の振り返り、自己評価教師評価を行う。 ・生徒同士の相互評価	・挨拶、返事、報告、質問等に必要な言葉を繰り返し練習する。 ・自分の目標を教師と確認する。 ・任された工程に責任を持って取り組む。 ・準備、作業、片付け、清掃までを丁寧にやり遂げる。 ・目標に対する自己評価と教師評価を行い、成果と課題を明らかにする。 ・生徒同士、お互いに成果を確認する。	①③ ③④ ②

9月	製品の質を向上させよう ※技能検定	<ul style="list-style-type: none"> ・新たな目標立て ◎集中して取り組む態度 ◎より質の高い製品を、目指した取組 <ul style="list-style-type: none"> ・技能の確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・文化祭に向けて、より質の高い製品を作るにはどうしたらよいか確認しながら作業に取り組む。 ・検定を受け、結果から自分の成果と課題を確認する。 	②③
10月 11月	文化祭に向けて準備をしよう 文化祭で製品を販売しよう	<ul style="list-style-type: none"> ・販売を意識した製品づくり ◎接客態度、会計処理、ラッピングの仕方等 ・文化祭での販売 	<ul style="list-style-type: none"> ・文化祭に向けて、購入者を意識して製品作りをする。 ・文化祭での販売準備（ポスター、値札付け、ラッピング）、販売練習（接客態度、言葉遣い）をする。 	①③ ①②
12月	作業技術を高めよう 学習の振り返りをしよう	<ul style="list-style-type: none"> ◎納期を意識した製品作り ・より高い技術の習得 ◎2学期の学習を振り返り、自己評価、教師評価を行う。 ・生徒同士の相互評価 	<ul style="list-style-type: none"> ・受注製品を納期までに仕上げ、相手に納める。 ・目標に対する自己評価と教師評価を行い、成果と課題を明らかにする。 ・生徒同士、お互いに成果を確認する。 	②③ ②
1月 2月	作業の幅を広げよう	<ul style="list-style-type: none"> ◎新しい作業種への理解と技能（受託作業など） ・新たな目標立て ・質と量を意識した取組 	<ul style="list-style-type: none"> ・外部からの受託作業など新しい作業に取り組む。 ・作業の工程を覚え、納品の期限までに作り上げる。 ・質と量を意識しながら作業に取り組む。 	①④ ③
3月	1年間の活動を振り返ろう	<ul style="list-style-type: none"> ◎チェック表の活用 自己評価、教師評価、成果と課題の確認 ・生徒同士の相互評価 	<ul style="list-style-type: none"> ・チェック表を活用しながら、1年間の振り返りをする。 	②